

## طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی* □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		دانشکده	
پیراپزشکی		گروه آموزشی	
فناوری اطلاعات سلامت		رشته/گرایش	
کاردانی □ کارشناسی پیوسته* □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		مقطع تحصیلی فراگیران	
شاخص ها و تحلیل داده های سلامت		عنوان واحد درسی	
تئوری* □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		نوع واحد درسی	
تعداد واحد : ۱ واحد از ۲      زمان ( ساعت ) : ۱۷ ساعت از ۳۴		تعداد واحد / ساعت	
۲۱		کد درس	
آمار حیاتی استنباطی (کد ۱۸)		پیش نیاز / هم نیاز	
دکتر ملیحه صادقی		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	
مدیریت اطلاعات سلامت		رشته تحصیلی مدرس	
دکتری تخصصی		مقطع تحصیلی مدرس	
استادیار		رتبه علمی	
Sadeghiii.m@gmail.com		پست الکترونیک	
دانشکده پیراپزشکی سرخه		آدرس / شماره تماس	
آشنایی فراگیران با شاخص های سلامت و تحلیل آنها		اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
در پایان درس دانشجو باید قادر باشد : تعریف شاخص را بداند و مشخصه های یک شاخص خوب را نام ببرد طبقه بندی شاخص ها را بیان نماید انواع شاخص های درمانی را از دیدگاههای مختلف شرح دهد بیمارستان را تعریف و انواع آن را بداند آمار بیمارستانی را تعریف نموده و نحوه گردآوری آن را بیان نماید انواع شاخص های آمار بیمارستانی را بداند انواع تخت را نام ببرد و شاخص های سرشماری را تعریف کند شاخص های مربوط به اشغال تخت، سرشماری و سایر را بداند شاخص های مرگ و میر را تعریف کند و نحوه محاسبه مرگ و میر خالص و ناخالص را بیان نماید شاخص های مربوط به اتوپسی را بداند		اهداف اختصاصی	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
	*	*	
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو □	سخنرانی و تدریس توسط استاد* □	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □*	پرسش و پاسخ □*	

<input type="checkbox"/> بحث گروهی *	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> آموزش مجازی
<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Project-Based Learning
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * ؟ میان ترم (بدون حذفی) اخلاق دانشجویی * سایر: پروژه کلاسی		

### منابع اصلی درس :

- Abdelhak M, Grostick S, Hanken MA, Jacobs E. Health information: Management of A strategic resources. Philadelphia: W.B. Saunders Company; Last Edition.
- Skurka, Margaret A., ed. Health information management: principles and organization for health information services. Vol. 19. John Wiley & Sons, Last edition.
- صدقیانی، ابراهیم. سازمان و مدیریت بیمارستان، فصل ۲ جلد ۲، انتشارات جهان رایانه، آخرین ویرایش.
- کاظم محمد، روش های آمار و شاخص های بهداشتی. نشر سلمان، آخرین ویرایش.
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مرکز مدیریت آمار و فناوری اطلاعات، شاخص های ملی سلامت، آخرین ویرایش.

### منابع اضافی :

مهرداد فرزندی پور، حمیدرضا تدین، منیره صادقی جبلی. شاخص ها و توصیف داده های سلامت. انتشارات واژه پرداز. ۱۳۹۹  
 شاخص ها و آمارهای بهداشتی، دکتر مقدسی

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش* ارزشیابی
۱	تعریف شاخص، مشخصه های یک شاخص طبقه بندی شاخص ها انواع شاخص های درمانی از دیدگاه های مختلف، تعریف بیمارستان و انواع آن از منظرهای مختلف	۱۴۰۳/۰۶/۱۹	۱۴-۱۶	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور پاورپوینت	۳،۴،۵
۲	اهداف انواع آمار بیمارستانی (منابع بیمارستان، بهره برداری از منابع، کیفیت مراقبت،...) نحوه گردآوری آمار بیمارستانی انواع بیماران پذیرش شده	۱۴۰۳/۰۶/۲۶	۱۴-۱۶	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور پاورپوینت	۳،۴،۵
۳	انواع شاخص های آمار بیمارستانی (شاخص های مدت اقامت بیمار، سرشماری، روز خدمت ...)	۱۴۰۳/۰۷/۰۲	۱۴-۱۶	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور پاورپوینت	۳،۴،۵
۴	انواع تخت و شاخص های مربوطه (مصوب، فعال، موقت، ستاره دار،...)	۱۴۰۳/۰۷/۰۹	۱۴-۱۶	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور پاورپوینت	۳،۴،۵
۵	شاخص های مربوط به جمعیت در معرض خطر میانگین و درصد اشغال تخت دوره ای، چرخه اشغال تخت، وقفه در چرخش اشغال تخت،	۱۴۰۳/۰۷/۱۶	۱۴-۱۶	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور پاورپوینت	۳،۴،۵

۳،۴،۵	ویدئوپروژکتور پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۷/۲۳	شاخص های مرگ و میر ، نحوه محاسبه مرگ و میر خالص و ناخالص، انواع مرگ های ناشی از بیهوشی، بعد عمل و ...	۶
۳،۴،۵	ویدئوپروژکتور پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۷/۳۰	شاخص های مربوط به مادران باردار و نوزادان و تعاریف مربوطه شاخص های مربوط به عفونت بیمارستانی و تعاریف مربوطه	۷
۳،۴،۵	ویدئوپروژکتور پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۸/۰۷	شاخص های اتوپسی، نحوه محاسبه اتوپسی خالص و ناخالص حل تمرین و مثال از انواع آمارها و شاخص ها	۸

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۳/۷/۲۳

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:		روش ارزشیابی
الف: * تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ ) ب: * عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- * انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- * مشارکت کلاسی	۶- * آزمون (کوئیز) / میان ترم	

امضاء: دکتر ملیحه صادقی

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۶/۱۰